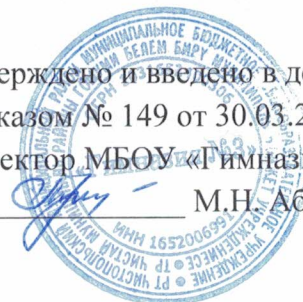


Регистр. № 36
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 9
от «29» марта 2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 149 от 30.03.2018г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ М.Н. Абзянова



**Положение о работе с одаренными детьми
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательном учреждении. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
- основных положений «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
- основных положений «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

2. Цели и задачи

Цель – создание условий для оптимального развития детей; повышение качества и объема обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- сохранение психического и физического здоровья.
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности; организация разнообразной внеурочной деятельности.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4.Участниками реализации данного положения являются:

Администрация гимназии (директор, заместители);
Руководители кафедр;
Учителя-предметники;
Классные руководители;
Психолог;
Родители;
Руководители объединений дополнительного образования.

5.Организация и функциональное обеспечение данного положения

Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УР и заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования, психолог.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6.Функции:

6.1.Функции куратора по работе с одаренными детьми.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте гимназии.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

6.2. Функции руководителей кафедр.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.3.Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам, разработка плана работы с одаренными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного).
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодной конференции.
- Создание в учебных кабинетах папок с материалами повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.4. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.5.Функции руководителей объединений дополнительного образования.

Выявление одарённых детей.

Предоставление необходимой информации руководителям.

Консультирование родителей.

6.6.Функции психолога

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

7.Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	Педсовет
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты руководителей объединений дополнительного образования	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Муниципальная научно-практическая конференция	В течение года